



## Formation à l'entretien cognitif-niveau 1 (6h)

Mercredi 18 mars 2026 de 14h-17h salle 1Z53

Mercredi 25 mars 2026 de 14h-17h salle 1Z53

**Contact :** Sandrine DON  
<sandrine.don@universite-paris-saclay.fr>

**Catégorie :**

- bloc 5 (Parcours Enseignement du supérieur) : C4 à C8
- bloc 6 (Travail en équipe) : C1, C2, C4, C5

**Nombre d'heures :** 6 = 2\*3h

**Min participants :** 8

**Max participants :** 18

**Public prioritaire :** DCCE

**Public concerné :**

Tout doctorant de Paris-Saclay puis MCF-PRAG-

**Intervenant :** Alain Finkel  
Alain.finkel@ens-paris-saclay.fr

**Lieu** ENS Paris-Saclay : 4 avenue des sciences 91120 Gif sur Yvette **Salle 1Z25**

La notation pour une salle **1Z25** signifie 1<sup>er</sup> étage, couloir Z et salle n°25. Les indications sur où vous êtes et les 4 directions se lisent sur le sol tous les 10-20 mètres.

**Objectif :** Savoir mener un entretien cognitif !

**Programme :**

**1. Les différentes sortes d'entretien**

- Quelques repères : Socrate, Binet, Freud, Rogers, Perls, Erickson, Vermersch, La Garanderie, ...
- L'entretien [non-directif](#), [d'explicitation](#), de [gestion mentale](#), de [médiation](#), [cognitif \(judiciaire\)](#), les [6 attitudes de Porter](#),...
- L'entretien cognitif

**2. Mise en pratique**

- Être capable de distinguer les énoncés décrivant des faits de ceux décrivant des interprétations.
- Être capable de s'exprimer de façon neutre
- Savoir définir un objectif et le respecter. Savoir changer d'objectif. Savoir s'arrêter.
- Guider l'expression de l'autre.
- Dessiner la séquence suivie par l'autre.

PR et toute personne motivée.

**Proposé par :** Ecole normale supérieure Paris-Saclay

### **3. Applications possibles**

- Outil de questionnement pédagogique
- Analyse de la prise de décision
- Questionnement lors d'enquêtes SHS
- Établissement d'un cahier des charges informatique.

**Prérequis :** Une certaine disponibilité, ouverture d'esprit et un intérêt porté au langage et au comportement. Le sens de l'humour est un plus. Avoir suivi les modules « Faits-Interprétations » et/ou « Comment votre esprit fonctionne-t-il ? » est aussi un plus.

**Méthode pédagogique :** Cours magistral, exercices, jeux de rôles.

**A faire avant le 13 mars 2026 :** Envoyez-moi par mail un enregistrement audio d'un entretien de moins de 5 minutes visant à comprendre comment votre interlocuteur fait la soustraction suivante, de tête : 182-57.

**Pour vous inscrire** (avant 13/03/2026 et dans la limite des places disponibles) :

- Doctorant de l'UPS : inscription sur ADUM.
- MCF ou PRAG : airtable...

### **Bibliographie :**

- Finkel, Alain (2017). [L'analyse cognitive, la psychologie numérique et la formation des enseignants à l'université.](#) Pratiques Psychologiques.
- Finkel, Alain (2022). *Manuel d'analyse cognitive des émotions : Théorie et applications.* Dunod.

**Langue de l'intervention :** français.