



Formation à l'entretien cognitif-niveau 1 (6h)

Mercredi 14 janvier 2026 de 14h-17h salle 1Z25

Mercredi 21 janvier 2026 de 14h-17h salle 1Z25

Contact : Sandrine DON
<sandrine.don@universite-paris-saclay.fr>

Catégorie :

- bloc 5 (Parcours
Enseignement du
supérieur) : C4 à C8
- bloc 6 (Travail en
équipe) : C1, C2, C4, C5

Nombre d'heures : 6 =
2*3h

Min participants : 8

Max participants : 18

Public prioritaire : DCCE

Public concerné :

Tout doctorant de Paris-Saclay puis MCF-PRAG-

Intervenant : Alain Finkel
Alain.finkel@ens-paris-saclay.fr

Lieu ENS Paris-Saclay : 4 avenue des sciences 91120 Gif sur Yvette **Salle 1Z25**

La notation pour une salle **1Z25** signifie 1^{er} étage, couloir Z et salle n°25. Les indications sur où vous êtes et les 4 directions se lisent sur le sol tous les 10-20 mètres.

Objectif : Savoir mener un entretien cognitif !

Programme :

1. Les différentes sortes d'entretien

- Quelques repères : Socrate, Binet, Freud, Rogers, Perls, Erickson, Vermersch, La Garanderie, ...
- L'entretien [non-directif](#), [d'explicitation](#), de [gestion mentale](#), de [médiation](#), [cognitif \(judiciaire\)](#), les [6 attitudes de Porter](#),...
- L'entretien cognitif

2. Mise en pratique

- Être capable de distinguer les énoncés décrivant des faits de ceux décrivant des interprétations.
- Être capable de s'exprimer de façon neutre
- Savoir définir un objectif et le respecter. Savoir changer d'objectif. Savoir s'arrêter.
- Guider l'expression de l'autre.
- Dessiner la séquence suivie par l'autre.

PR et toute personne motivée.

Proposé par : Ecole normale supérieure Paris-Saclay

3. Applications possibles

- Outil de questionnement pédagogique
- Analyse de la prise de décision
- Questionnement lors d'enquêtes SHS
- Établissement d'un cahier des charges informatique.

Prérequis : Une certaine disponibilité, ouverture d'esprit et un intérêt porté au langage et au comportement. Le sens de l'humour est un plus. Avoir suivi les modules « Faits-Interprétations » et/ou « Comment votre esprit fonctionne-t-il ? » est aussi un plus.

Méthode pédagogique : Cours magistral, exercices, jeux de rôles.

A faire avant le 8 janvier 2026 : Envoyez-moi par mail un enregistrement audio d'un entretien de moins de 5 minutes visant à comprendre comment votre interlocuteur fait la soustraction suivante, de tête : 182-57.

Pour vous inscrire (avant 08/01/2026 et dans la limite des places disponibles) :

- Doctorant de l'UPS : inscription sur ADUM.
- MCF ou PRAG : airtable...

Bibliographie :

- Finkel, Alain (2017). [L'analyse cognitive, la psychologie numérique et la formation des enseignants à l'université.](#) Pratiques Psychologiques.
- Finkel, Alain (2022). *Manuel d'analyse cognitive des émotions : Théorie et applications.* Dunod.

Langue de l'intervention : français.